

**RUBRIC PER LA VALUTAZIONE
DELL'ELABORATO FINALE D'ESAME E DELLA SUA PRESENTAZIONE ORALE**

ELEMENTI DA VALUTARE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
ELABORATO 3	Coerenza con la tematica assegnata e organizzazione e rielaborazione dei contenuti	L'elaborato è coerente con la tematica assegnata ed evidenzia una riorganizzazione autentica delle conoscenze e un'acquisizione adeguata dei contenuti.	3
		L'elaborato è abbastanza coerente con la tematica assegnata, evidenzia un'acquisizione parziale dei contenuti e una riorganizzazione meccanica delle conoscenze.	2
		L'elaborato non è sempre coerente con la tematica assegnata, evidenzia una poco adeguata acquisizione dei contenuti e una non sempre adeguata riorganizzazione delle conoscenze.	1
Colloquio orale 7		<p>L'alunno dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • ottime capacità di argomentazione, sicurezza e scioltezza nella presentazione dell'elaborato; nei collegamenti logici delle conoscenze acquisite esprimendo anche opinioni personali o riferite ad esperienze di cittadinanza attiva • piena padronanza della lingua italiana esponendo in maniera chiara e corretta, utilizzando un linguaggio appropriato ed efficace anche nei linguaggi specifici delle singole discipline 	7
		<p>L'alunno dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • buone capacità di argomentazione, sicurezza nella presentazione dell'elaborato; nei collegamenti logici delle conoscenze acquisite esprimendo anche opinioni personali o riferite ad esperienze di cittadinanza attiva • buona padronanza della lingua italiana esponendo in maniera chiara e corretta, utilizzando un linguaggio appropriato ed efficace anche nei linguaggi specifici delle singole discipline 	6
		L'alunno dimostra	5

		<ul style="list-style-type: none"> • incertezze nella presentazione dell'elaborato e interviene sporadicamente nella comunicazione con la commissione nei collegamenti logici delle conoscenze acquisite • di esprimersi in un linguaggio impreciso anche nei termini specifici delle singole discipline 	
		<p>L'alunno dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • scarsa conoscenza del proprio elaborato non effettua collegamenti nemmeno se sollecitato • interviene in modo non coerente e con un linguaggio scorretto, nonostante le domande stimolo del docente 	4